PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PAULO FREIRE (IED) (PAULO FREIRE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**Louise Michelle Estepa Molina**
3. FECHA:	2024-11-08	4. HORA:	Viernes,10:30:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	GIMNASIA	6. Nº DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	9
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Reconozco, identifico y aplico los movimientos para ejecutar Vela. Desarrollo ejercicios en dónde se aplica la fuerza abdominal y en brazos.

COGNITIVA :
Respetaran las normas, expresando y utilizando su cuerpo como un eje de comunicación y enseñanza.

PSICOSOCIAL :
autoestima, autoimagen,autoconcepto, autocuidado, fortaleciendo la confianza, avitando el matoneo

LUDICA :
Utilizo el juego como estrategia que permite incrementar el gusto y el goce de las actividades, como punto de partida para mejorar mi proceso de formación.

TEMA :
Desarrolla ejercicios para fortalecer las capacidades y habilidades en la iniciación gimnástica.

SUBTEMAS :
Fortalece e identifica la fuerza, como capacidad fundamental en la realización de elementos de fundamento de suelo.

IMPLEMENTACION :
colchonetas, aros, pelotas, balones, hilo caucho

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Se inicia con movilidad articular de formar céfalo caudal. 2. Se realiza un tabatad estipulando diferentes ejercicios de fuerza adbominal y de brazos. 3. Los escolares se forman en grupos de 5, se raliza una carrera donde uno de los escolares se acuesta en una colchoneta y los demas deberan trasladarlo de un lado al otro sin dejarlo caer el que llegue primero gana. 4. Se realizan dos grupos, cada gupó ara dos filas de escolares los cueles deberan ponerse frente a frente, en forma de relevos el escolar que esta de ultimas debera entregar brazos y piernas a los compañeros y ellos deberan pasarla a los siguientes compañero hasta llegar al final y que pasen todos, el escolar que va pasando alzado debera sostener la postura y ajustar el abdomen para mejor dominio de la actividad.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1.Con cualquier elemento que podamos adaptar vamos a formar una rampla de la cual vamos a lanzar una pelota, o elemento que ruede, cuando pongamos a rodar el elemento debemos correr para lograr saltar cobre el mientras está en movimiento. Si está en compañía se pueden enviar varios elementos para lograr hacerlo varias veces. * Con un hilo caucho o cuerda, una pelota pequeña, también la podemos hacer con medias o papel periódico, vamos a amarrar un extremo del hilo caucho a la cabeza y el otro a la pelota con las manos empezamos a golpear la pelota y anticipar el movimiento para poder saber a dónde va el siguiente golpe. * Amarramos una tabla con el hilo caucho y en el otro extremo amarramos la pelota la idea es lazar la pelota hacia arriba y golpearla con la tabla nuevamente. * Con una pelota la lanzamos hacia la pared en sentido diagonal y la idea es lograr atraparla sin que caiga al piso. * Amarrar la cuerda a un pie y empezar a girar la pelota y con el otro pie esquivarla, luego cambiar de pie. 1. Posicion numero 1 de la gimnasia (postura)3 veces durante 15 segundo, posicion numero 2 de la gimnasia(mesita) 3 veces durante 15 segundos, posicion numero 3 de la gimnasia (canoa) 3 veces durante 15 segundos. 2. Se realiza posicion de elefantes con piernas abiertas y cerradas, simios hacia cada lado, jirafas con cada pierna, conejos. 3.Rollo adelante, rollo atras, rollo adelante con spagat, rollo atras con spagat, pescado. 4. Posicion de mosquito. 5. Parada de manos y media luna. 6. Trabajo de arco desde el suelo 7. Flexibilidad Se trabaja y se hace correcciones de cada elemento segun requiera cada escolar, se subdivide el grupo por habilidades logradas y por mejorar para poder optimizar el proceso deportivo de cada escolar.

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
LOGRA EL ELEMENTO: La idea es que al inicir la clase se ponga un objetivo personal según el proceso deportivo ej: si esta desarrollando rollo adelante el reto seria el dia de hoy conseguir hacerlo.

TIEMPO
20

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Se realiza vuelta a la calma por medio de estiramiento empezando por el tren inferiror hasta el tren superior. (Sintonia

TIEMPO
10

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. PAULO FREIRE			Nombre Instructor: Louise Michelle Estepa Molina	
2. Fecha:	2024-11-08	5. Centro de Interes GIMNASIA	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Viernes,10:30:00,12:30:00	6. Nº de Sesion: 18	9. Nº de Semana: 9	
4. Grupo:	GIMNASIA 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1140924966	HEYMY CAMILA ROMERO	Asistio
1235041846	VALERIA DEL CARMEN PEDROZA	Asistio
1033787924	KAREN JOHANNA CHIGUAQUE	Asistio
1028872117	ISABELLA BELTRAN	Asistio
1011217250	KEVIN SANTIAGO PULIDO	Asistio
1033772447	JUAN DAVID CHIGUASUQUE	Asistio
1027534542	WENDY MICHELL CARDENAS	Asistio
1027533081	VALERIN JULIETH MUÑOZ	Asistio
1029286536	NICOL ALEJANDRA GUERRERO	Asistio
1027532560	LAURA CRISTINA HINCAPIE	Asistio
1110052353	SCARLETT CAICEDO	Asistio
1022993326	LAURENTH SAMANTHA GONZALEZ	Asistio
1126253324	JORMARY NUÑEZ	Asistio
1161214926	JUAN SEBASTIAN GUZMAN	Asistio